

УРОК 11. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Создание и построение сети – это **умение, приобретённое нами**. Никто из нас не родился строителем сети. Я сознательно решил выработать и развить в себе **умения и технику**, необходимые для создания и строительства быстрой, доходной и профессиональной сети. Часть своего **времени и денег** я выделил для того, чтобы их вкладывать в развитие своей личности. Мне нужно было развивать в себе следующее:

1. Умение вести реализацию
2. Умение вести делопроизводство
3. Умение руководить людьми
4. Умение вести финансы
5. Умение общаться/коммуникация/
6. Умение вести переговоры.

До сего дня я беспрерывно **развиваю себя** в названных выше областях и этим буду заниматься до конца своей жизни. Мои обязательства в отношении собственного развития приобрели форму, подобную **внутреннему соглашению** с самим собой. Это - нерасторжимый договор о том, чтобы мне стать таким человеком, которым я способен быть. Я верю в **теорию развития**. Каждое поколение всегда умнее предыдущего. Дети будут умнее нас, они представляют собой **вершину эволюции**. И хотя моё поколение может быть мудрым на общем уровне человечества, но **на уровне отдельной личности** это не обязательно является действительностью. Ведь во всех возрастных категориях аксиомой является то, что чем старше люди, тем они сильнее отличаются от более молодых. Большинство людей **не хочет изменяться**. Они хотят оставаться неизменными до конца своей жизни. Мы можем видеть людей, одевающихся так, как они одевались в 80-90-ые годы. Их выдаёт одежда и причёска. Они остановились и застряли в том времени, когда они были **на вершине своей жизни**. **Ментальное состояние** человека не так видно, как его одежда. Я встречался со многими людьми, которые – несмотря на свой современный внешний вид – ментально застряли в прошлом. Весь мир вокруг нас изменился, но они остались такими же, как и раньше. То, что было действительно **5-10-20 лет тому назад**, не обязательно функционирует и в наши дни. Вирусы приспосабливаются к прививкам, комары к новым отравляющим их химикатам. А люди не приспосабливаются к изменениям, происшедшим в окружающем нас мире. Я хочу добиться гарантии того, чтобы мои знания и умения **не устаревали** бы по мере моего старения. Я хочу всегда находиться на уровне современных требований в том мире, в котором я живу. Поэтому я иду в ногу со временем и систематически обновляю свои знания и самого себя. Каждые 6-12 месяцев я полностью меняю свой гардероб. Свои старые вещи я отдаю бедным и, таким образом, я освобождаю место для новой

одежды в своём гардеробе. Я пользуюсь **новейшими моделями** мобильных телефонов, компьютеров, автомобилей и т. д. Я слежу за новостями, направлениями в различных областях жизни. **Мой ум открыт** для восприятия нового, и я располагаю менталитетом ученика, который готов учиться всегда. **Я хочу изменяться** по мере продвижения времени вперёд и приспосабливаться к тому миру, в котором я живу. Мир, находящийся вокруг меня, является довольно **разнообразным**: в нём очень много великолепных людей, фантастических мест, чудесных дел и огромных возможностей, – но одновременно я вижу в нём и стихийные бедствия, болезни, войны и всяческие человеческие проблемы. Развитие личности для меня означает жить так, чтобы больше способствовать разрешению проблем, а не их возникновению. Будучи руководителем/предпринимателем, я должен дать ответы на вопросы, возникающие в **окружающем меня мире**. А будучи мужем/отцом, я должен найти ответы на вопросы, которые возникают **в семье**. Вот почему до конца своей жизни я непрерывно буду учиться и постоянно изменяться. К сожалению, у большинства людей я не вижу подобного рода привязанности и обязанности к подобному роду саморазвития. В современном обществе в жизни многих людей я вижу огромные проблемы. Большинство людей не читает книг. По новейшей статистике в Венгрии лишь 9% взрослого населения читает регулярно. Вместо чтения люди в большинстве случаев проводят время либо перед телевизором, либо перед экраном компьютера. Они используют своё свободное время всего лишь для развлечения. Основная масса людей не занимается никаким спортом, многие неправильно питаются. У большинства людей нет **стратегии саморазвития**. Многие наши сограждане живут так: 8 часов работы, 8 часов развлечения, 8 часов отдыха. Как можно заметить – в этой структуре не отведено место учёбе, изменениям, саморазвитию. Они живут, как белка в колесе. Я, кстати, тоже так жил долгие годы, а потом мне это надоело, и я решил коренным образом изменить свою жизнь. Моя выигрышная формула выглядит так: 4 часа работы, **4 часа игры**, 4 часа развлечения, **4 часа саообразования**, 8 часов отдыха. Я могу осуществить такое распределение своего времени потому, что у меня нет работы в традиционном смысле этого слова, и нет начальника, шефа. У тех людей, которые работают где-то, просто нет времени **разбогатеть**. Они работают, чтобы сделать богатой фирму, работодателя, шефа, владельца фирмы. Моей первой целью было - заработать достаточно денег для того, чтобы я не был вынужден работать ради богатства другого человека. Мне было 30 лет, когда в Сиднее, в Австралии, я навсегда попрощался со своим шефом и больше никогда не оглядывался в прошлое. **Я стал материально независимым в 32 года за счёт своего свободного времени**, то есть в то время, когда другие смотрели телевизор. Сейчас мне было бы невозможно устроиться куда-нибудь на работу, ибо я уже не способен мыслить как

подчинённый. Я развил в себе руководителя/предпринимателя. Многие подчинённые отдают работодателю лишь минимум своей силы, который необходим для сохранения своего места работы, и поэтому никогда не узнают пределов своих возможностей. Я заметил, что большинство людей не выдаёт **из себя тот максимум**, который скрыт в его сущности. Они работают на холостом ходу, сохраняют в запасе свои силы и ждут чуда, которое должно с ними произойти. А чуда просто так никогда не бывает, оно случается только с теми, которые всегда отдают все свои силы, причём в форме внутреннего переживания – в результате чего они станут успешными в любом деле, каким бы они не занимались. В определённый момент жизни я решил мобилизовать все свои силы и вложить всё это в дело. Я продвигался вперёд с полной отдачей и с удивлением констатировал, что я располагаю намного большим количеством энергии, чем я предполагал. И на самом деле, чем я больше углубляюсь в работу и работаю с полной отдачей, тем больше я **наполняюсь энергией**, вместо того, чтобы страшно уставать. Это похоже на игру детей: от интересной игры они не устают никогда. По-моему, стать более умным, добрым, ценным и успешным человеком – это интересное и весёлое дело. В процессе саморазвития речь идёт о том, что мы становимся такими людьми, какими хотели бы стать. Если мы сосредоточиваем своё внимание на чём-то, то оно, без сомнения, будет расти, развиваться. Это в равной степени касается положительных и отрицательных явлений во всех сферах жизни человека. Если мы хотим развивать какую-нибудь группу мышц, мы концентрируемся на их развитии. Мы поднимаем гири или штангу для успеха и чем больше тренируемся, тем сильнее будут наши мышцы. А те мышцы, которые не функционируют, будут атрофироваться. А когда мы концентрируем своё внимание на саморазвитии, мы растём и в общечеловеческом смысле. Теория «**либо функционирование, либо гибель**» основана на вышеизложенном. Во Вселенной нет постоянства. Всё, что существует, либо растёт, либо уменьшается. Быть может, что знания, приобретённые нами когда-то в прошлом, не забудутся, но они станут пассивными, незначительными, устаревшими или бесполезными. Если мы концентрируемся на своём саморазвитии и **заставляем работать свой ум**, то это поддерживает нас в стадии роста, в непосредственной связи с силами природы. Ключевой человек стимулирует свой ум, слушая аудиозаписи, читая книги и посещая семинары. Прослушивание аудиозаписей, чтение книг или этих страниц является **пассивной учёбой**. Активная учёба происходит на практике. Лично я учусь самым эффективным способом тогда, когда **занимаюсь новыми делами**. Большинство людей не хочет заниматься новыми делами из-за боязни совершения ошибок. Какой смысл имеет слушать или читать о новых вещах, если мы их не будем применять на практике? Если мы не **готовы совершать новые дела**, нам не нужно вырабатывать новые умения, ибо

это будет являться пустой тратой времени. Большинство людей не открыто к восприятию новых идей, не готово к применению новых вещей. Поскольку **моё мышление** – по сравнению с большинством людей - **имеет противоположное направление** (я делаю совершенно противоположное тому, что делает большинство людей), я решил быть открытым к восприятию новых идей и всегда попробовать совершать новые дела. Это и является одной из причин того, что я начал заниматься бизнесом Сетевого маркетинга/MLM. Когда я смотрю на какого-нибудь человека и разговариваю с ним, я всегда **старюсь выяснить направление его мышления**. Одни склонны мыслить в обратном направлении (то есть смотреть в прошлое), другие – вперёд (то есть стремиться в будущее). Некоторые склонны к негативному мышлению (пессимисты), а другие – к позитивному (оптимисты). Есть и такие, которые во всём видят только плохое (проблемы), а другие видят во всём хорошее, то есть возможность. Если я имею возможность выбирать из вышеприведённых типов мышления, то я хочу развивать в себе черты человека, **ориентированного на будущее**, который одновременно является и оптимистом, **способным увидеть возможности во всём**. Как правило, возможности чаще всего окружены множеством проблем. В этом заключается причина того явления, что если два человека рассматривают одно и то же дело, то они в нём видят **две противоположные вещи**. Когда я смотрю на бизнес Сетевого маркетинга/ MLM, я вижу в нём огромные возможности, а другой будет видеть только то, что этот бизнес не действует, не работает. Я верю в то, что в каждом человеке есть возможность развития в самом себе позитивного, выигрышного менталитета. Хотя концентрация нашего внимания на нужные нам дела требует от нас немало сознательных усилий, однако существует много вещей, отвлекающих наше внимание от важных дел: наша карьера, наши мечты и цели, наше счастье, свобода и наша семья. Я обращаю большое внимание на то - **чего я хочу**, а не на то – чего я не хочу. Познакомившись с новыми людьми, я рассматриваю их с точки зрения потенциальных возможностей - **кем они смогли бы стать в будущем** (я ищу в них самое хорошее), а не то – кем они являются в настоящем. Я уверен в том, что всегда и **во всём можно найти лучшую дорогу** и может быть дорога будет в **10 раз лучше**, чем мы предполагаем. Ко всему можно продвигаться вперёд квантами. Поэтому во всём, чем я не занимался бы, я ищу наилучшего. В себе я тоже ищу лучшие качества, так как я хочу во всех отношениях беспрерывно развиваться – в качестве мужа, отца, друга, руководителя, предпринимателя, инвестора, автора книг и т. д. Во всех предпринимательствах/фирме/бизнесе имеется **Отдел исследований и развития**. Данный отдел ответственен за исследование новых результатов, данных и **новых методов**, на основе которых можно развивать новые товары и услуги. Люди беспрерывно ищут новые ответы на вопросы и возможности разрешение тех проблем, с которыми мы

ежедневно сталкиваемся. Моя жизнь представляет собой некоторое предпринимательство и в ней также можно найти ОИР (Отдел исследования и развития). Я верю в существование прямой связи между высокоразвитым личным ОИР и успехом в жизни. В моём уме имеется ОИР, работающий как поисковая программа. Мои **мечты и цели** подсказывают, что же нужно искать. Чем больше информации, связанной с данным предметом, попадает в моё сознание, тем больше имеется у меня шансов найти правильные, хорошие ответы. Великолепные книги, аудиозаписи, статьи, веб-страницы, информационные сводки, выступления на семинарах, новые мысли, **новая информация**, консультации с людьми – **более успешными**, чем я – всё это является информацией для моего ума, чтобы я смог выбрать себе наилучший путь. Я всегда ищу **самую лучшую информацию**, необходимую для моего лучшего личного развития. Я наслаждаюсь изучением и выучиванием новых вещей, это для меня является развлечением. Меня воодушевляет мысль о том, что **во всех областях жизни, каждый день я становлюсь более хорошим, совершенным**. В то же время я вижу много таких людей, которые «развиваются» в обратном направлении. Они делают такие дела, которые раньше или позже будут иметь плохой исход: употребляют наркотики, спиртные напитки, курят, заводят себе плохую компанию, чрезмерно увлекаются телевизором, у них отсутствует физическая закалка, имеются непогашенные долги, пессимизм, негативное отношение к жизни, постоянные жалобы, обвинения, ссоры, ненависть, насилие и т. д. Позитивные мысли, добрые поступки, хорошая компания притягивает к нашей жизни хорошие дела. Это мы называем законом притяжения. **Я стал ключевым человеком** потому, что я хотел иметь в своём бизнесе ключевых людей, и **стал руководителем** потому, что я хотел иметь в своём бизнесе руководителей. Если мы хотим узнать сущность какого-то типа людей, мы должны стать таковыми. Ибо только мать может узнать материнское чувство. И только руководитель способен распознать в другом человеке руководителя. А когда мы уже **развили в себе руководителя**, мы обязательно в своём окружении заметим руководителей. Мы тогда увидим в других людях определённые качества, когда этими качествами мы сами располагаем. Если мы хотим **притягивать к себе подходящих людей**, то в первую очередь нам самим нужно стать подходящим человеком. Значит, самое хорошее, что мы можем сделать для мира, окружающих нас людей и для самого себя, это извлечение из самого себя максимум добра. Мы же не способны изменить других людей, но **мы в силах изменить самого себя**. Мы можем изменить направление своей дальнейшей жизни в зависимости от того, какие решения мы будем принимать. С каждым шагом, проделанным нами, мы или приближаемся к земле наших мечтаний или отдаляемся от неё. Я часто задаю себе вопрос: **это дело, которым я сейчас занимаюсь, приближает**

меня к земле моих мечтаний или наоборот – отдаляет меня он неё? Если я хочу приближаться к земле мечтаний, я должен предпринять соответствующие шаги. А для того, чтобы предпринять соответствующие шаги, я должен стать соответствующим человеком. Сначала стать таковым, а потом поступать соответствующим образом. А почему нам нужно изменяться? **Мы недостаточно хороши** в том виде, в котором мы находимся в данный момент? Разве люди не должны принимать нас в том виде, который характеризует нас в определённое время? В нашем бизнесе люди **ожидают от нас самого лучшего** и они имеют полное право на это. Когда мы отводим своего ребёнка в врачу, разве мы не ожидаем от него самого лучшего? Когда мы сидим в театре, разве мы не ожидаем от актёров полной отдачи сил и энергии, самого лучшего представления? Частью человеческой натуры является **ожидание** от другого человека **самого лучшего**, но если мы не способны выдать из себя самое лучшее, у нас нет права ожидать от других того же самого. Если мы хотим завоевать для себя право ожидать от коллег по бизнесу их развития и роста, то сначала нам самим нужно **развиваться и расти**. Родители ожидают от своих детей того, чтобы они стали самыми лучшими. Будучи родителями, мы хотим, чтобы дети полностью использовали бы свой талант и были успешными в жизни. Когда мы были детьми, то нас родители отдали в школу для того, чтобы мы учились и стали **успешными взрослыми**. Нет сомнений, что каждый родитель хочет самого лучшего своему ребёнку. Родители отдали нас в школу (в систему школьного образования) в уверенности, что **мы там получим самое лучшее образование и знания, полученные в школе, помогут нам стать успешными в жизни**. А основная проблема, связанная со школьной системой обучения, заключается в том, что она лишь в ограниченном количестве способна развивать навыки и умения, нужные нам в жизни. Почти везде школьная система задумана и запланирована государством, следовательно, она служит государственным интересам. А государству нужны, в первую очередь, бюрократы, военные и налогоплательщики. Поэтому в школах подавляется креативность и основной нормой является послушание. Многие люди, которые учатся в школе на отлично, жалким образом не находят своего места в жизни. Почему это так? Наверно потому, что им вдолбили в голову, что если они будут **хорошо учиться в школе**, то они и **в жизни будут занимать хорошие должности**. А если им удастся хорошо устроиться на работу, то это будет для них являться **успехом в жизни**. В XXI веке, однако, в большинстве случаев школьное обучение является недостаточным для успешной жизни. К числу немногих навыков и умений, развитых в школе, мы должны добавить ещё много умений, чтобы стать успешными людьми и достичь всего того, на что мы способны. Из-за постоянного развития человечества **мы должны идти в ногу с изменениями, происходящими в окружающем нас мире**, а также должны

учиться на протяжении всей своей жизни. Овладение умением строительства сети – это процесс. Это то, чему мы не можем научиться в школе. Самостоятельно мы можем развивать это умение таким образом, что **занимаемся этим на практике**, учимся на своих ошибках и снова работаем. Мы должны научиться строить свой бизнес так, как мы научились ходить в детстве. Научиться ходить для нас является **естественным процессом**. А сидеть в школе в школьной форме, запоминать то, что хочет услышать от нас учитель – всё это для меня не было естественным процессом. Многих научили в школе не думать и вести себя примерно. Я был бунтарём в школе, так как протестовал против неестественного склада жизни. В ситуации реализации, строительства бизнеса или в любой другой кризисной ситуации **нужно иметь голову на плечах**. Мы можем рассчитывать лишь на самих себя, ибо вместо нас никто не будет работать. Это **момент истины и – одновременно – момент развития**. Большинство людей хочет избегать подобных ситуаций, но подходящий человек использует их **для учёбы, для развития**. Мне был 21 год, когда я закончил школу, но до сего дня я не закончил **своей учёбы**, ибо за прошедшие 21 год я не раз попадал в вышеуказанные ситуации. Умения, развитые в себе уже после окончания школы, позволили мне быстро создать доходную, профессиональную сеть. Я хочу видеть в своём бизнесе людей, **соответствующих высоким требованиям** в отношении результативности, таких людей, которые принимают и ценят концепцию **беспрерывной учёбы**. Если у меня была бы возможность выбирать – хочу ли я иметь в своём бизнесе либо 100 высококвалифицированных людей, не желающих учиться и развиваться дальше, либо 10 низкоквалифицированных людей, но воодушевлённых и готовых усвоить новые знания и открытых к учёбе, то я выбрал бы **10 последних**, – ибо с ними за сравнительно короткое время я обязательно опередил бы первую группу. Я хочу создавать и иметь в своём бизнесе группу открытых, динамичных, оптимистичных руководителей, готовых к учёбе и восприятию новых знаний и умений. Как правило, сначала я ищу в себе такого человека, а затем ищу подобных ему людей. Ведь я давно убедился: **чтобы иметь что-то, я должен всегда стать кем-то.**

Будьте и Вы тем человеком, которым вы хотите стать!

Ищите, исследуйте и развивайтесь!

Джеймс Вади